

A preencher pelo aplicador (**não escreva o nome do aluno**): idade do aluno  sexo do aluno: F  M

A preencher pelas Unidades Escolares: n.º convencional da escola

# 2001

## Prova de Aferição de **Matemática**

6.º ano de escolaridade

Observações (a preencher pelo aplicador):

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	<b>NP</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	<b>PA</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>		
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>		

Observações (a preencher pelo classificador):


## **Instruções Gerais sobre a Prova**

- A prova deve ser realizada a tinta azul ou preta, com excepção dos desenhos, que devem ser feitos a lápis. Podes ainda usar borracha, apara-lápis, régua graduada e calculadora.
- Em algumas questões terás de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, risca esse quadrado e volta a colocar **X** no lugar certo.
- Se precisares de alterar alguma resposta, risca-a e escreve a nova resposta.
- Não apagues os cálculos, os esquemas e/ou os desenhos que utilizares nas tuas respostas.
- Responde a todas as perguntas com o máximo de atenção.
- Se acabares antes do tempo previsto, debes aproveitar para rever a tua prova.

**A prova tem duas partes.**

**No fim da Primeira Parte há um intervalo.**

**Tens 50 minutos para responder a cada parte.**

# Parte A

1. Numa prova desportiva de lançamento do peso, os resultados obtidos pelas quatro primeiras classificadas foram os seguintes:

Ana	9,41 metros
Carla	8,5 metros
Rita	9,36 metros
Sara	8,45 metros

De acordo com estes resultados, preenche a seguinte tabela.

Classificação	Nome
1º Lugar	
2º Lugar	
3º Lugar	
4º Lugar	

2. Um número inteiro foi multiplicado por 2, e o resultado obtido foi multiplicado por 5.  
Assinala com  $\times$  o número que pode representar o resultado final.

- 2045
- 2504
- 2540
- 5042

3. A tabela indica o número de latas de comida necessárias para alimentar um cão, por dia, em função do seu peso.

O Pantufa é um cão que pesa 20 kg.

Quantas latas a dona do Pantufa tem de comprar, para o alimentar durante uma semana?

Explica como chegaste à tua resposta.

Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou cálculos.

Peso do cão em kg	Número de latas que come, por dia
10	1
20	$1 + \frac{1}{2}$
30	2
40	$2 + \frac{1}{2}$

Resposta: \_\_\_\_\_

4. Assinala com X a figura em que os triângulos representados são simétricos em relação à linha traçada.

Fig. 1

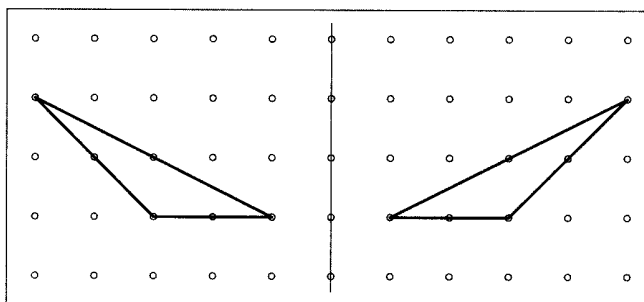


Fig. 2

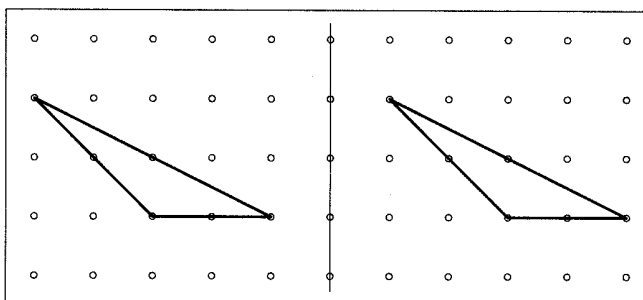


Fig. 3

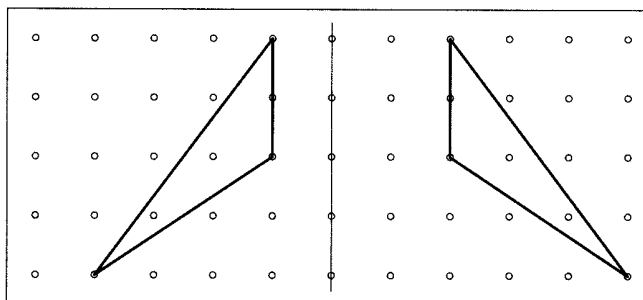
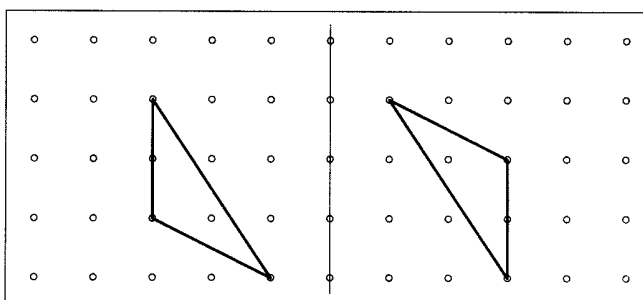


Fig. 4

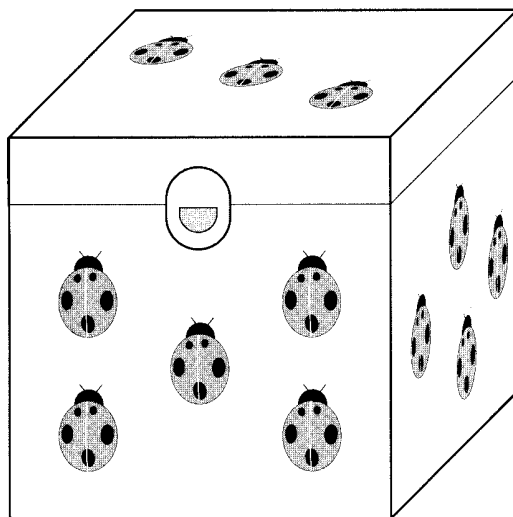


- 
5. Calcula o valor da seguinte expressão numérica:

$$\frac{3}{4} - 0,2 + \frac{1}{2}$$

Valor da expressão numérica: \_\_\_\_\_

- 
6. A figura representa a arca que a Sara tem no quarto e que está decorada com joaninhas.  
As faces opostas, incluindo a base, estão decoradas da mesma forma.  
Quantas joaninhas foram utilizadas na decoração?



Resposta: \_\_\_\_\_

7. A Sara está a pensar no livro que tem de ler.

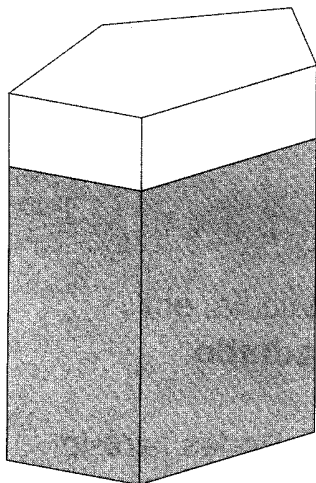


Em média, quantas páginas deve ler a Sara por dia?

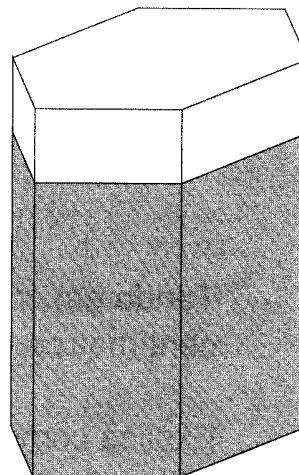
Explica como chegaste à tua resposta, apresentando os cálculos que fizeste.

Resposta: \_\_\_\_\_

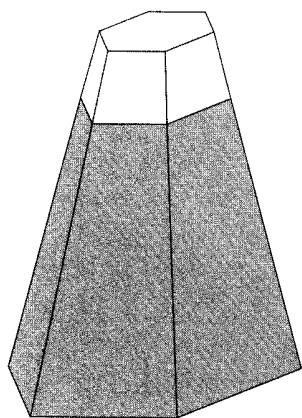
8. O Professor de E.V.T. pediu aos alunos da turma da Sara que levassem caixas para reaproveitar.  
A Sara levou uma caixa com a forma de um prisma hexagonal.  
Assinala com X a caixa que tem a forma da que a Sara levou.



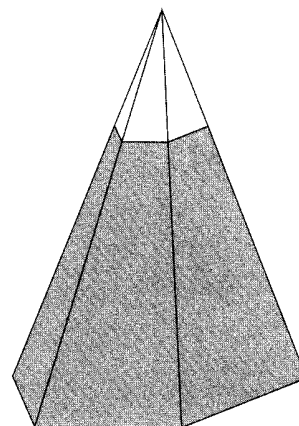
Caixa A



Caixa B



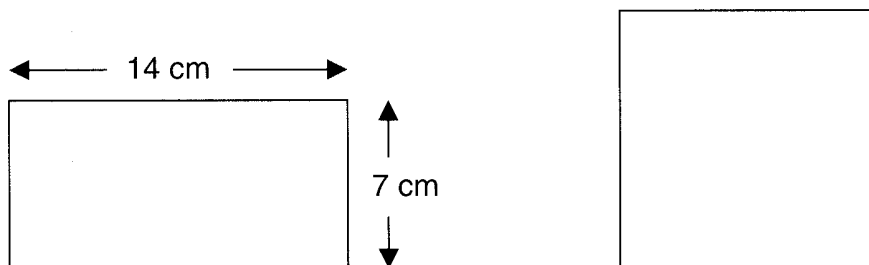
Caixa C



Caixa D



9. O rectângulo e o quadrado da figura têm o mesmo **perímetro**.

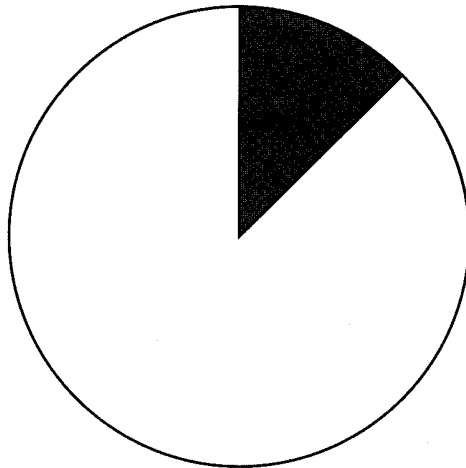


Tendo em conta os dados da figura, calcula, em centímetros, a medida do **lado do quadrado**.

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas ou cálculos.

Resposta: \_\_\_\_\_ centímetros

- 
10. A figura representa um canteiro de jardim.  
Na parte correspondente à sombreada, um jardineiro plantou 45 túlipas.



O jardineiro quer manter o mesmo tipo de arranjo para todo o canteiro.

Assinala com X a melhor estimativa para o número de túlipas que cabem em todo o canteiro.

- Entre 50 e 100 túlipas.
- Entre 200 e 250 túlipas.
- Entre 350 e 400 túlipas.
- Entre 600 e 650 túlipas.

---

11. Pensa num prisma ou numa pirâmide.

Descreve o sólido em que pensaste, de modo a que seja possível identificá-lo. Na tua descrição terás de utilizar as palavras:

- vértices;
- bases;
- triângulos.

Escreve o nome do sólido que descreveste.

Descrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome do sólido: \_\_\_\_\_



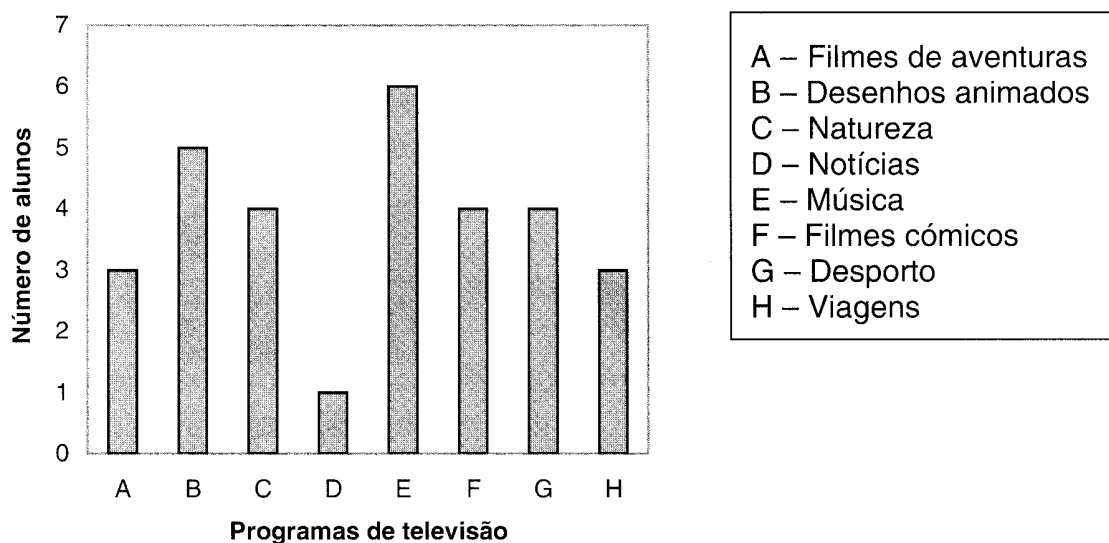
**AQUI!**

Não avances na prova até  
o professor dizer.

Se acabares antes do tempo previsto,  
deves aproveitar para rever  
a tua prova.

## Parte B

- 12.** Cada um dos alunos da turma da Sara votou no tipo de programa de televisão de que mais gosta. Cada aluno só podia escolher um tipo de programa. O gráfico refere-se aos resultados da votação.



- 12.1.** Que tipo de programa foi escolhido por mais alunos?

Resposta: \_\_\_\_\_

- 12.2.** Todos os alunos da turma votaram. Quantos alunos tem a turma?

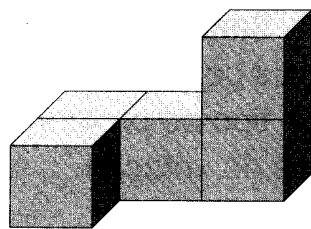
Resposta : \_\_\_\_\_

- 12.3.** Escreve uma frase que traduza a informação representada pela barra correspondente à letra A.

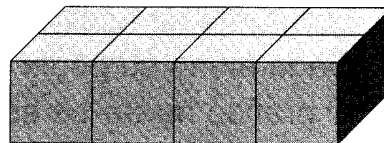
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

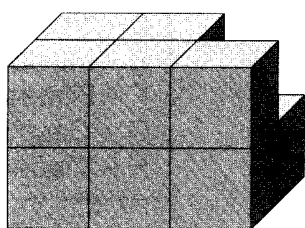
13. Com cubinhos de madeira, com 1 cm de aresta, a Sara construiu os quatro sólidos que estão representados a seguir.



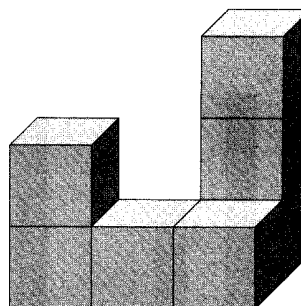
Sólido A



Sólido B



Sólido C

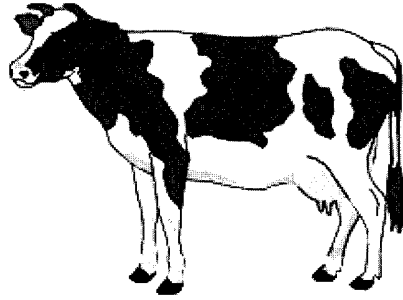


Sólido D

Dos quatro sólidos que a Sara construiu, assinala com  $\times$  o que tem maior volume.

- Sólido A
- Sólido B
- Sólido C
- Sólido D

14. Na quinta da avó da Sara estão vacas a pastar e, à volta delas, andam algumas garças.



As vacas têm 4 patas.



As garças têm 2 patas.

— Há tantas vacas como garças! — afirmou a avó da Sara.  
— Todas juntas têm 30 patas. — completou a Sara, depois de ter contado as patas das vacas e as das garças.

Quantas vacas estão na quinta da avó da Sara?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas ou cálculos.

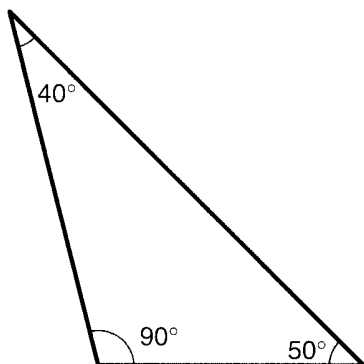
Resposta: \_\_\_\_\_

15. Calcula o valor da seguinte expressão numérica:

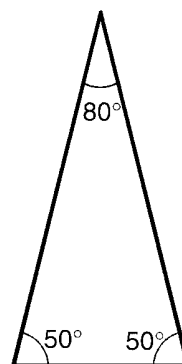
$$\frac{7}{2} - \frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$$

Valor da expressão numérica: \_\_\_\_\_

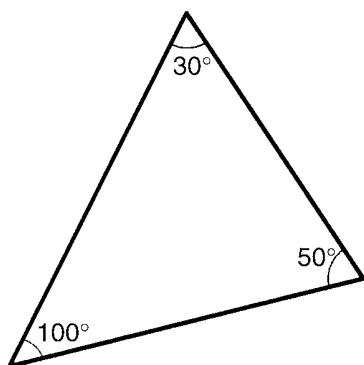
16. Apenas em um dos triângulos desenhados as amplitudes dos ângulos são as indicadas. Assinala com  $\times$  esse triângulo.



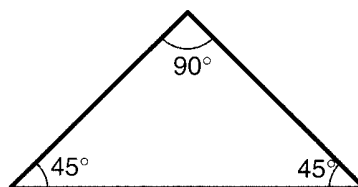
Triângulo A



Triângulo B



Triângulo C



Triângulo D



- 
17. A Carla comeu metade de um chocolate.  
A Sara comeu metade de outro chocolate.  
Lê os seus comentários:

Carla: – *Comi mais chocolate do que tu.*

Sara: – *Não é verdade, comeste exactamente a mesma quantidade de chocolate do que eu.*

A Carla tem razão no que diz.

Explica como é possível a Carla ter comido mais chocolate do que a Sara.

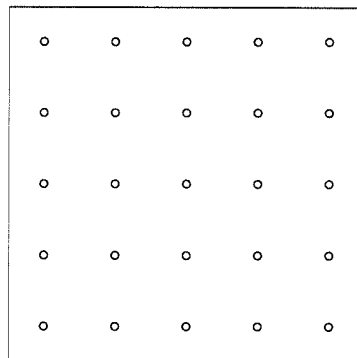
---

---

---

- 
18. Desenha, na grelha de pontos, utilizando o lápis, um polígono que tenha as seguintes características:

- é um quadrilátero;
- tem todos os lados geometricamente iguais;
- as suas diagonais são diferentes.



19. Assinala com X a figura que pode corresponder à planificação de um cilindro.

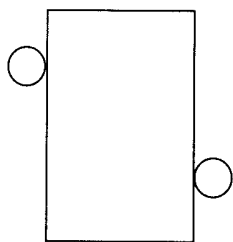


Fig. 1

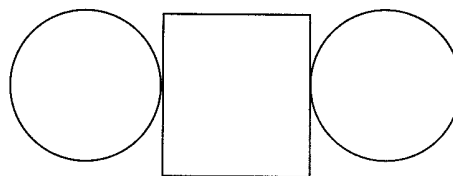


Fig. 2

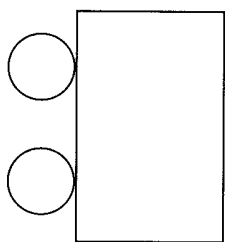


Fig. 3

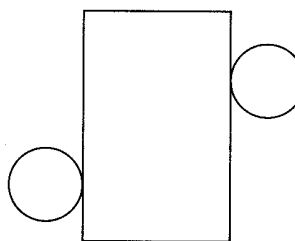


Fig. 4

20. A torneira da casa da Sara está estragada e, mesmo fechada, pinga.

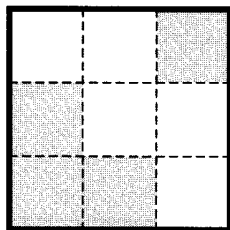
A Sara verificou que, durante meia hora, a torneira perde 4 decilitros de água.

Quantos decilitros de água perde a torneira em 5 horas?



Resposta: \_\_\_\_\_ decilitros

21. Na figura está representado um azulejo.  
Assinala com X a fracção do azulejo que está representada a sombreado.



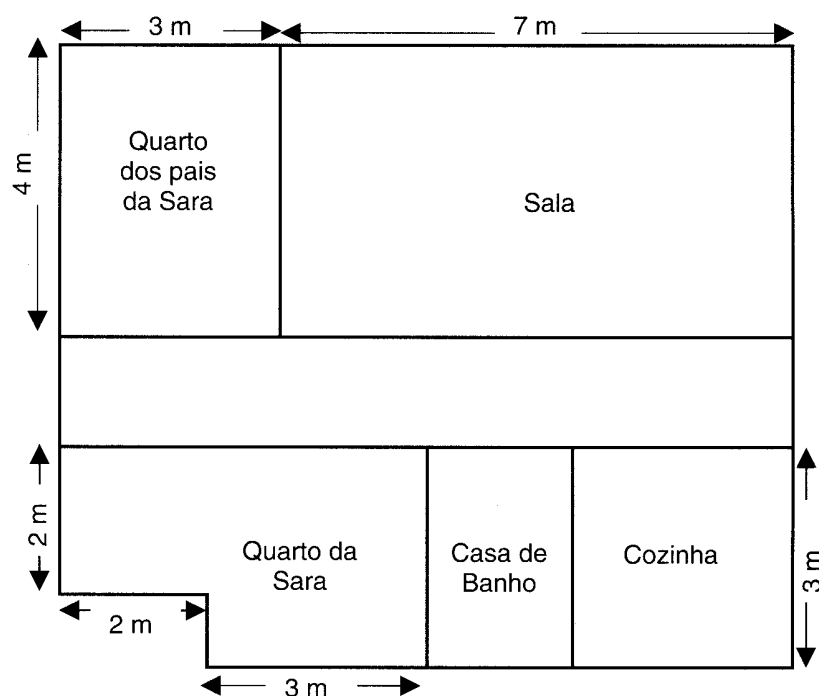
$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

22. Observa a planta da casa da Sara.



Qual dos quartos tem maior área – o da Sara ou o dos seus pais?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando esquemas ou cálculos.

Resposta: \_\_\_\_\_

 Ministério da  
Educação

 **gave**  
gabinete de avaliação educacional