

Instruções Gerais sobre a Prova

- A prova deve ser realizada a tinta azul ou preta, com excepção dos desenhos, que devem ser feitos a lápis. Podes ainda usar borracha, apara-lápis, régua graduada, compasso, transferidor e calculadora.
- Se precisares de alterar alguma resposta, risca-a e escreve a nova resposta.
- Em algumas questões terás de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, risca esse quadrado e volta a colocar **X** no lugar certo.
- Não risques os cálculos, os esquemas e/ou os desenhos que utilizares nas tuas respostas.
- Responde a todas as perguntas com o máximo de atenção.
- Se acabares antes do tempo previsto, deves aproveitar para rever a tua prova.

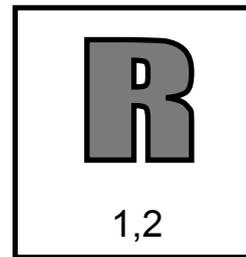
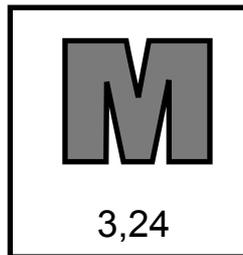
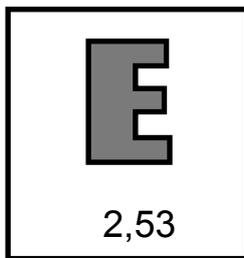
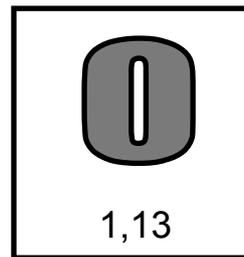
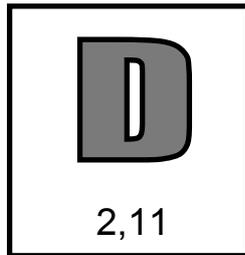
A prova consta de duas partes.

No fim da Primeira Parte há um intervalo.

Tens 50 minutos para responder a cada parte.

Parte A

1. Escreve a palavra que obténs colocando os cartões por ordem crescente dos seus números.



Palavra: _____

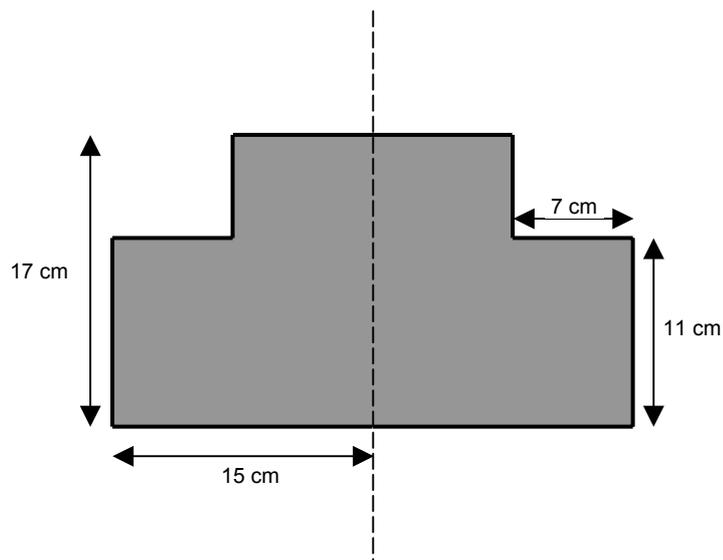
2. Um número inteiro:

- está compreendido entre 199 e 300;
- tem como algarismo das dezenas o 4;
- é múltiplo de 5;
- não é múltiplo de 2.

Qual é esse número?

Resposta: _____

3. A linha a tracejado é eixo de simetria da figura sombreada.

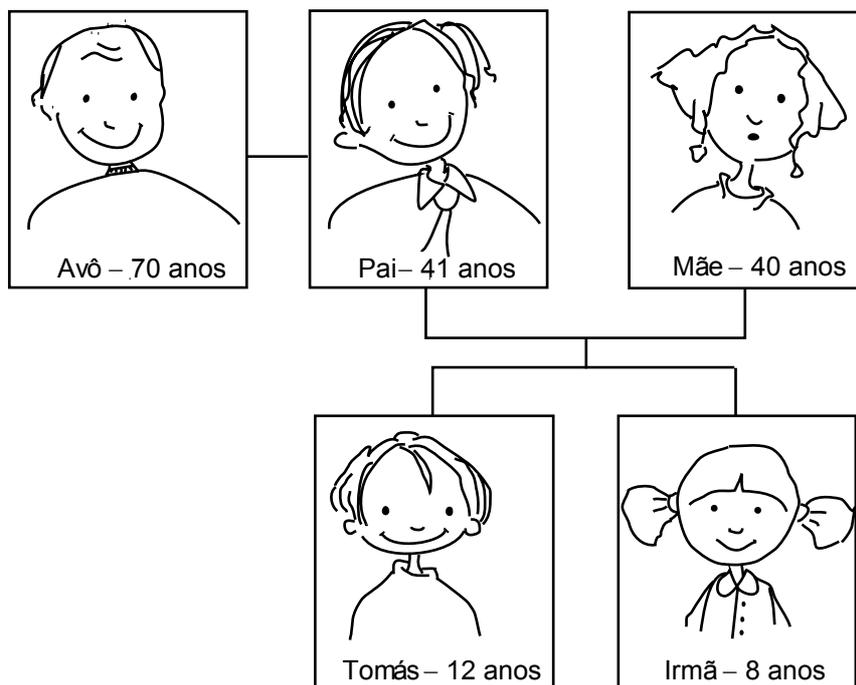


Calcula, em centímetros, o perímetro da figura, tendo em conta os comprimentos indicados.

Apresenta todos os cálculos que efectuares.

Resposta: _____ cm

4. O esquema mostra a família do Tomás.



A tabela seguinte apresenta as recomendações de alguns especialistas sobre o consumo diário de leite.

Idades	Quantidade de leite (em litros)
Dos 3 aos 9 anos	$\frac{1}{2}$
Dos 10 aos 20 anos	$\frac{3}{4}$
Dos 21 aos 55 anos	$\frac{1}{2}$
A partir dos 56 anos	$\frac{3}{4}$

Que quantidade de leite consome a família do Tomás, num dia, se **todos** seguirem as indicações da tabela?

Explica como encontraste a resposta. Para o fazeres, podes usar palavras, desenhos e cálculos.

(Utiliza a página seguinte para o fazeres.)

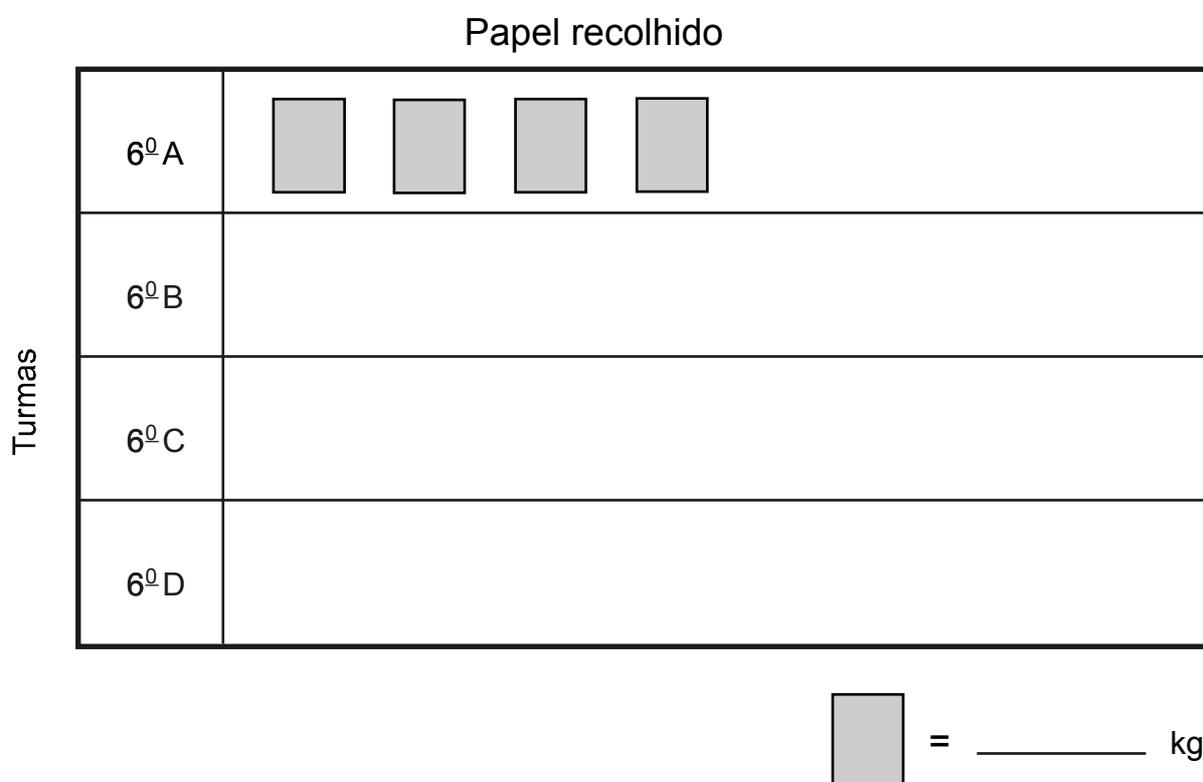
(Utiliza esta página para mostrares como chegaste à resposta da pergunta 4.)

Resposta: _____ litros.

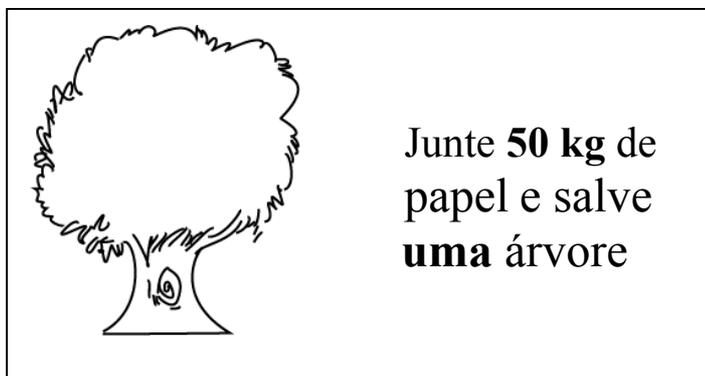
5. A tabela indica os quilogramas de papel que os alunos do 6º ano da escola do Tomás recolheram para ser reciclado.

Turmas	Papel recolhido (em kg)
6º A	100
6º B	150
6º C	125
6º D	175

- 5.1. Utiliza a informação da tabela para completares o seguinte pictograma e a respectiva legenda.
No pictograma já está representada a quantidade de papel recolhido pelos alunos do 6º A.



- 5.2. O Tomás leu a informação que se segue e pensou na quantidade de papel recolhido pelos alunos do 6^o ano da sua escola.



Quantas árvores salvaram os alunos das turmas do 6^o ano da escola do Tomás?

Explica como encontraste a resposta. Para o fazeres, podes usar palavras, esquemas e cálculos.

Resposta: _____

6. Identifica e assinala com **X** a frase que **não é verdadeira**.

- Um prisma hexagonal tem 6 faces laterais rectangulares.
- Um prisma hexagonal tem 6 faces laterais triangulares.
- Um prisma hexagonal tem 2 bases hexagonais.
- Um prisma hexagonal tem 8 faces.

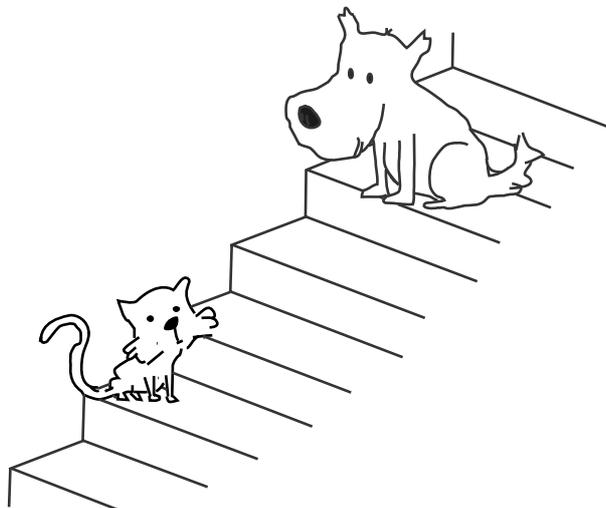
7. Calcula o valor da seguinte expressão numérica.

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{10} + 0,3$$

Indica todos os cálculos que efectuares.

Valor da expressão numérica: _____

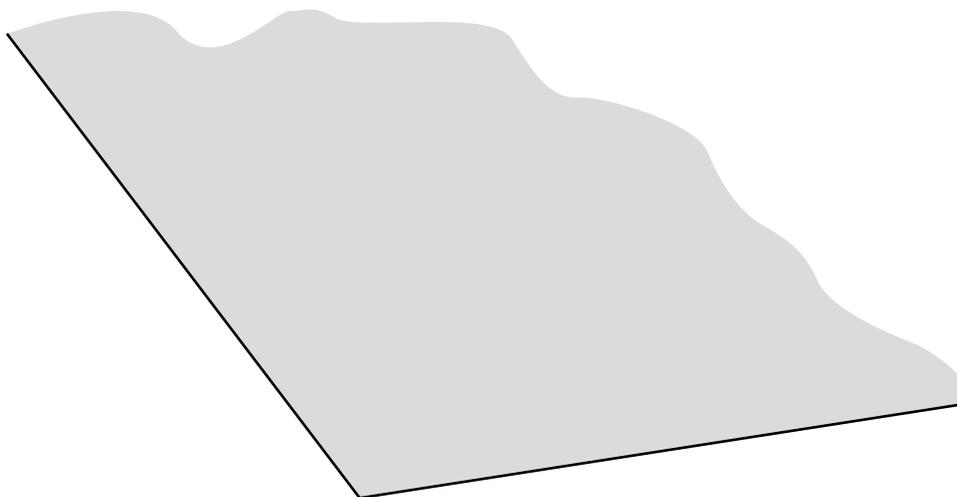
-
8. O cão da Flora subiu uma escada e sentou-se no **10º degrau**.
O gato do Tomás sentou-se **3 degraus** abaixo do cão.
O gato ficou sentado no **degrau do meio** da escada.



Quantos degraus tem a escada?
Explica como chegaste à tua resposta.
Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas ou cálculos.

Resposta: _____

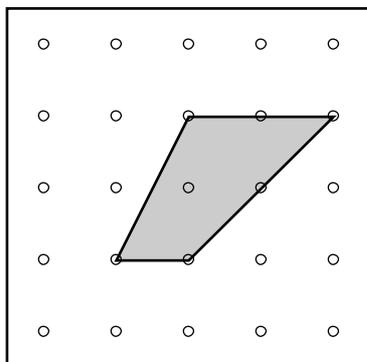
-
9. Indica a amplitude do ângulo representado na figura.



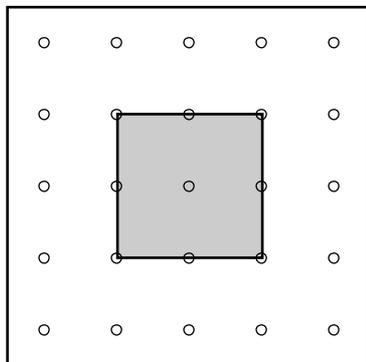
Amplitude do ângulo: _____^o

-
10. O grupo do Tomás ficou responsável pelo cálculo da média das alturas dos 20 alunos da sua turma.
Explica **todo o trabalho** que o grupo deve desenvolver e que cálculos tem de efectuar, para calcular essa média.

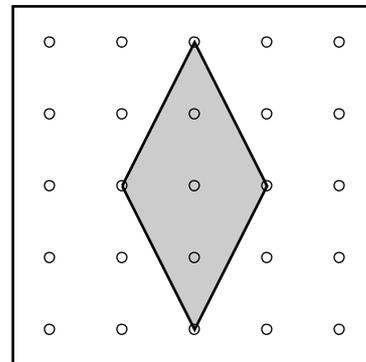
11. Observa os cinco quadriláteros desenhados nas seguintes grelhas de pontos.



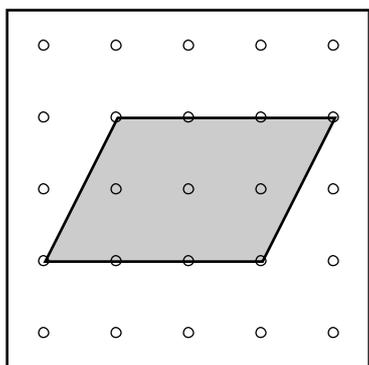
Quadrilátero P



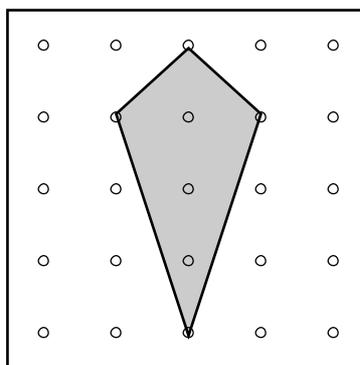
Quadrilátero Q



Quadrilátero R



Quadrilátero S



Quadrilátero T

Usando as letras que os identificam, indica, nas linhas abaixo, os que têm

11.1. pelo menos dois lados paralelos: _____

11.2. diagonais perpendiculares: _____



AQUI!

Não avances na prova até
o professor dizer.

Se acabaste antes do tempo previsto,
deves aproveitar para rever a tua prova.

Parte B

12. Calcula o valor da seguinte expressão numérica.

$$\frac{7}{2} - \frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$$

Indica todos os cálculos que efectuares.

Valor da expressão numérica: _____

-
- 13.** A turma do Tomás fez um painel rectangular com 1,65 m de comprimento e 75 cm de largura.
Na construção desse painel, foram utilizados azulejos quadrados com 15 cm de lado.

Quantos azulejos foram necessários para construir o painel?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou cálculos.

Resposta: _____

14. Assinala com **X** a figura que representa a planificação de um cubo.

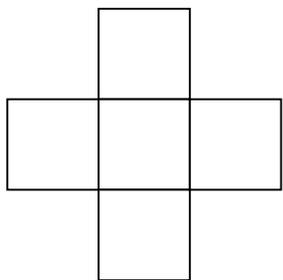


Fig. 1

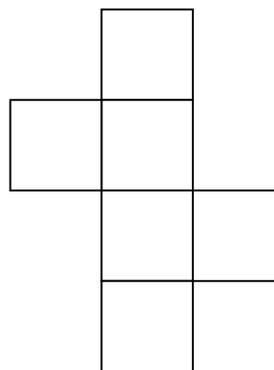


Fig. 2

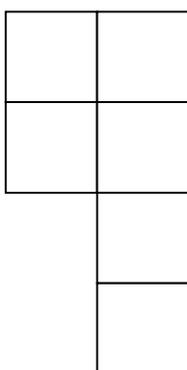


Fig. 3

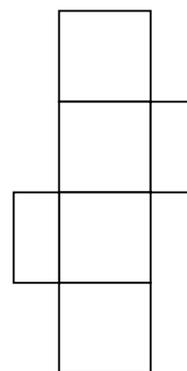


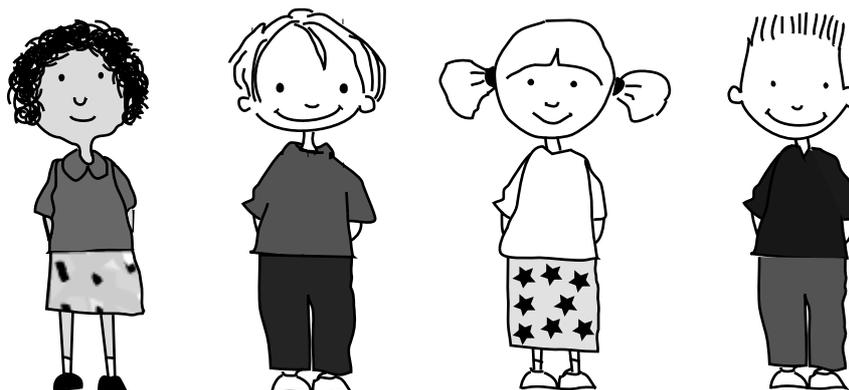
Fig. 4

15. Na apresentação da festa da Escola, a professora da Flora organizou uma fila com os seus **20 alunos**.

A professora pôs:

- as crianças que tinham camisola branca, de 3 em 3;
- e os rapazes, de 2 em 2.

Na figura, a Flora está no início da fila que a professora organizou.



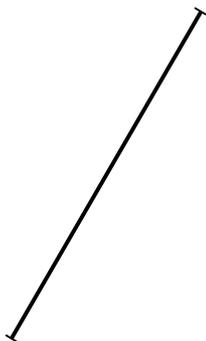
Quantos rapazes é que tinham camisola branca?

Explica como chegaste à tua resposta.

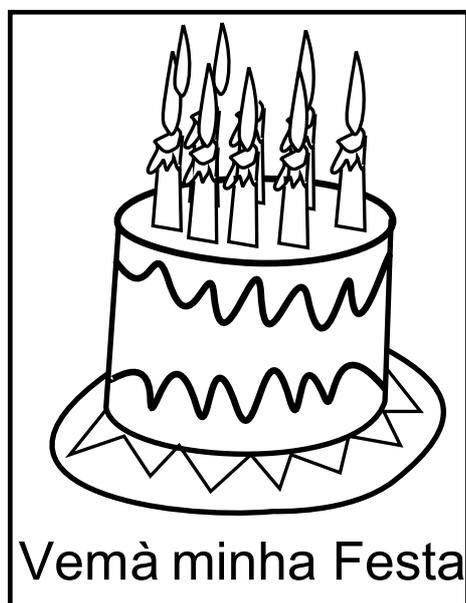
Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas ou cálculos.

Resposta: _____

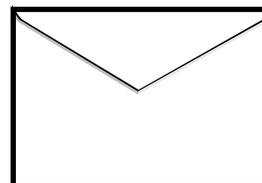
-
- 16.** O segmento de recta desenhado é um dos lados de um triângulo equilátero.
Completa a sua construção, utilizando o compasso e a régua.
(Nota: Não apagues as linhas auxiliares de construção do triângulo.)



17. A figura representa um postal, no seu tamanho real, e um envelope reduzido à escala de 1:3.



tamanho real



escala 1:3

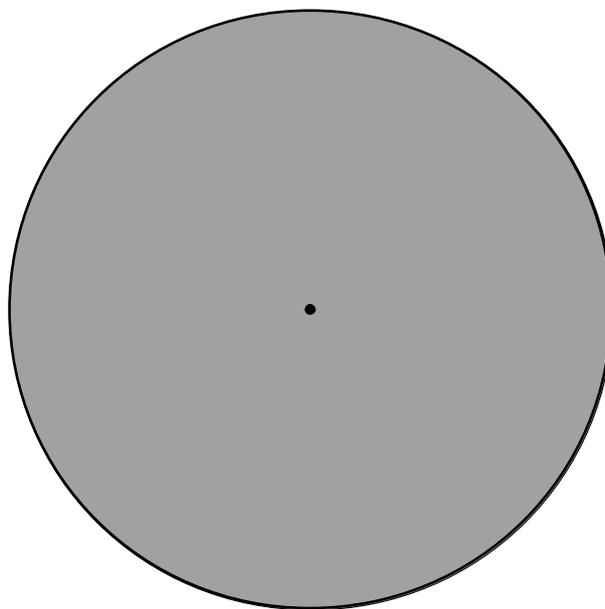
Será que o postal cabe no envelope, sem ser dobrado?

Utiliza a régua graduada para efectuares as medições que achares necessárias.

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo por palavras, desenhos e cálculos.

Resposta: _____

-
- 18.** Determina, em centímetros, um valor aproximado do perímetro do círculo desenhado. Usa 3,14 como valor de π . Utiliza a régua graduada para efectuares as medições que achares necessárias.



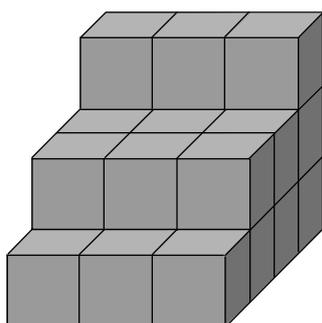
Perímetro do círculo: _____cm

-
- 19.** Indica um número compreendido entre $\frac{3}{5}$ e $\frac{4}{3}$.

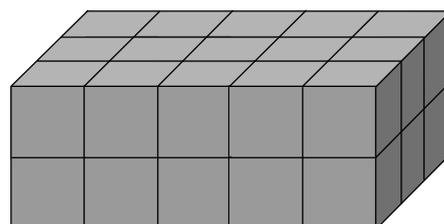
Resposta: _____

-
- 20.** A Flora gastou metade do seu dinheiro na compra de um livro sobre animais.
O Tomás comprou um livro sobre o corpo humano, gastando $\frac{1}{4}$ do seu dinheiro.
Será possível os dois livros terem custado o mesmo?
Explica a tua resposta. Podes fazê-lo por palavras, esquemas ou dando exemplos.

-
- 21.** Com cubinhos de madeira de 1 cm^3 de volume, a Flora construiu os seguintes sólidos.



Sólido A



Sólido B

Quantos cubinhos deve a Flora acrescentar ao sólido A, para obter um sólido com o mesmo **volume** do sólido B?

Resposta: _____

 **Ministério da
Educação**

gave
gabinete de avaliação educacional