

Teste Intermédio

Matemática

Versão 2

Duração do Teste: 90 minutos | 03.02.2010

3.º Ciclo do Ensino Básico – 9.º ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro

Identifica, claramente, na folha de respostas, a versão do teste (1 ou 2) a que respondes.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corrector. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Escreve, de forma legível, a numeração dos itens, bem como as respectivas respostas. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresenta apenas uma resposta. Se apresentares mais do que uma resposta a um mesmo item, só a primeira é classificada.

Podes utilizar a máquina de calcular com que habitualmente trabalhas.

O teste inclui cinco itens de escolha múltipla.

Em cada um deles, são indicadas quatro opções de resposta, das quais só uma está correcta.

Deves escrever, na folha de respostas, o número do item e a letra da opção que seleccionares para responder ao item. Não presentes cálculos, nem justificações.

Se apresentares mais do que uma letra, a resposta é classificada com zero pontos.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

O teste inclui, na página 2, um formulário.

Formulário

Números

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria

Perímetro do círculo: $2 \pi r$, sendo r o raio do círculo

Áreas

Paralelogramo: $base \times altura$

Losango: $\frac{diagonal\ maior \times diagonal\ menor}{2}$

Trapézio: $\frac{base\ maior + base\ menor}{2} \times altura$

Círculo: πr^2 , sendo r o raio do círculo

Volumes

Prisma e cilindro: $área\ da\ base \times altura$

Pirâmide e cone: $\frac{1}{3} \times área\ da\ base \times altura$

1. A Rita, o Pedro e o Jorge vão fazer um jogo, para decidirem qual dos três será o porta-voz de um grupo de trabalho.

O jogo consiste em lançar, uma só vez, um dado, como o da Figura 1, e adicionar os três números da face que fica voltada para cima.

A Figura 2 representa uma planificação do dado.

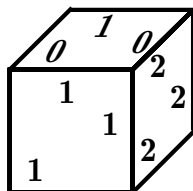


Figura 1

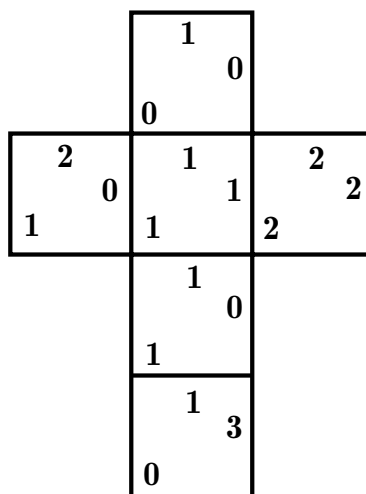


Figura 2

Os amigos combinaram que:

- se a soma dos três números fosse um número par diferente de 6, o porta-voz seria o Pedro;
- se a soma dos três números fosse um número ímpar, o porta-voz seria o Jorge;
- se a soma dos três números fosse 6, o porta-voz seria a Rita.

- 1.1. Os três amigos têm a mesma probabilidade de ser porta-voz do grupo?


Mostra como chegaste à tua resposta.


- 1.2. Supõe que, num outro dado cúbico, só existem faces de dois tipos:



e



A probabilidade de, ao lançar o dado, uma face do tipo  ficar voltada para cima é $\frac{2}{3}$.

Quantas faces do tipo  tem o dado?

Escreve a letra que apresenta a resposta correcta.

(A) 2

(B) 3

(C) 4

(D) 5

2. Sete amigos vão ao teatro. Na bilheteira, compram os últimos bilhetes disponíveis. Os bilhetes correspondem a cinco lugares seguidos, na mesma fila, e a dois lugares separados, noutras filas.

Como nenhum quer ficar sozinho, decidem distribuir os bilhetes ao acaso. A Rita é a primeira a tirar o seu bilhete.


Qual é a probabilidade de a Rita ficar separada dos amigos?

Escreve a tua resposta na forma de uma fracção.

3. Numa aula de Matemática, foi medida a altura de cada aluno de uma turma. De todos os alunos da turma, o Jorge é o mais alto e mede 190 cm, e a Rita é a mais baixa e mede 130 cm.

A altura média dos rapazes é 160 cm.

Mostra que o número de rapazes da turma **não** pode ser 2.

4. O Pedro, na aula de Matemática, construiu a sequência de quadrados da Figura 3. Os quadrados são formados por triângulos geometricamente iguais ao triângulo .

A 1.^a construção é formada por 4 triângulos, a 2.^a construção é formada por 16 triângulos, a 3.^a construção é formada por 36 triângulos e assim sucessivamente.

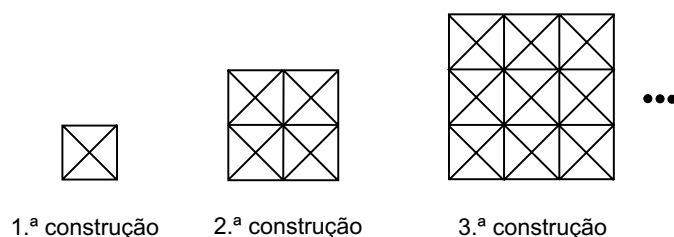



Figura 3

- 4.1. Quantos triângulos do tipo  tem a quarta construção da sequência?

- 4.2. Qual das expressões seguintes pode representar a lei geradora da sequência?

Escreve a letra que apresenta a resposta correcta.

(A) $2n^2$

(B) $4n^2$

(C) 4^{n-1}

(D) 4^{n+1}

5. Considera o conjunto $I = [-\pi, 2[$

Qual dos conjuntos seguintes está contido no conjunto I ?

Escreve a letra que apresenta a resposta correcta.

- (A) $\left\{-4, -\frac{3}{2}, 1\right\}$ (B) $\left\{-1, -\frac{3}{2}, 2\right\}$ (C) $\{-3, 0, 1\}$ (D) $\{-3, 0, 3\}$

6. Considera o conjunto $B =]\sqrt{3}, +\infty[\cap]1,73; 2[$

Escreve o conjunto B na forma de um intervalo de números reais.

7. Escreve um valor aproximado, por excesso, a menos de uma centésima, do número $\sqrt{3} + \sqrt{5}$

8. A Figura 4 representa o reservatório de água quente da cozinha da escola da Rita.

Supõe que, antes de cada refeição, o reservatório está vazio. Depois, enche-se de água, à razão de um litro por segundo.

Qual dos gráficos seguintes traduz a variação da altura da água, no reservatório, com o decorrer do tempo?

Escreve a letra que apresenta a resposta correcta.

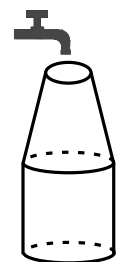
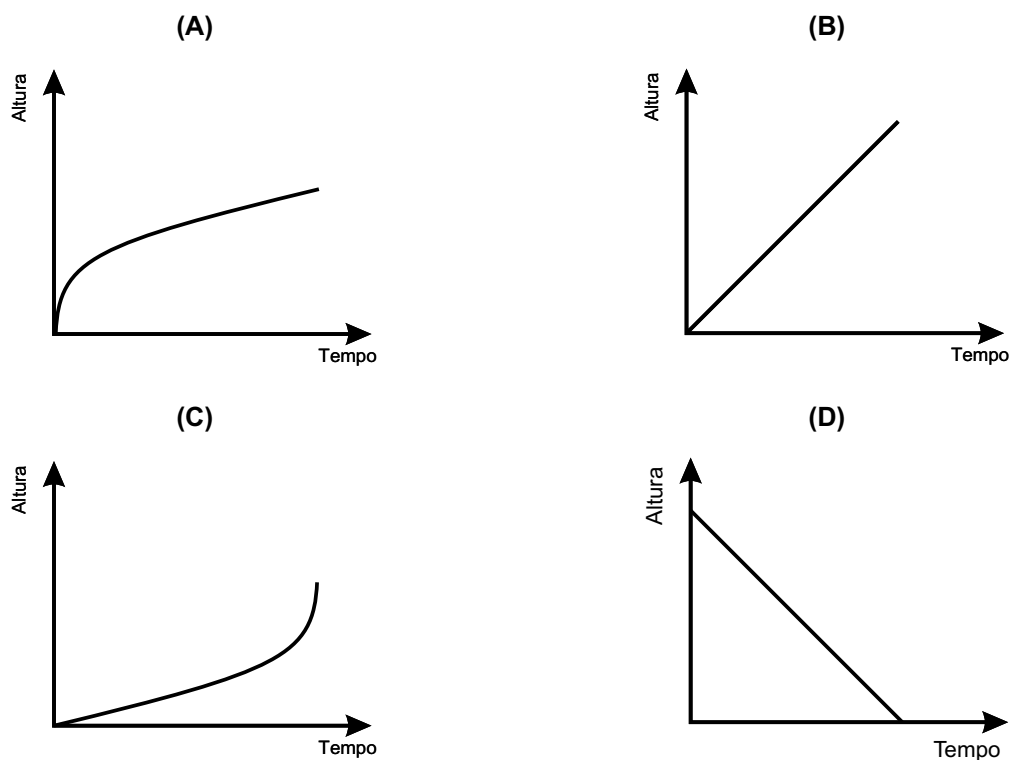


Figura 4



9. Um grupo de amigos foi almoçar. Ao dividirem o preço do almoço, os amigos verificaram que, se cada um pagasse 12 euros, faltavam 8 euros. Mas se cada um deles pagasse 14 euros, sobravam 2 euros. Quanto deve pagar cada um dos amigos, de modo a obterem, exactamente, a quantia correspondente ao preço do almoço?

Apresenta os cálculos que efectuaste.

10. A tabela seguinte mostra a relação entre o número de fatias (n) em que o bolo de aniversário do Jorge pode ser dividido e a massa (p), em quilogramas, de cada uma das fatias do bolo.

A massa (p) de cada uma das fatias de bolo é inversamente proporcional ao número de fatias (n).

Número de fatias (n)	8	10	12
Massa das fatias (p) em kg	0,60	0,48	0,40

10.1. O que representa a constante de proporcionalidade inversa, no contexto do problema?

10.2. Escreve uma expressão que relacione o número de fatias (n) e a respectiva massa (p).

11. Resolve o sistema de equações seguinte:

$$\begin{cases} x - 2y = 0 \\ y + 3x = \frac{1}{3} \end{cases}$$

Apresenta os cálculos que efectuaste.

12. Resolve a inequação seguinte:

$$\frac{4(2-x)}{3} \leq 4$$

Apresenta o conjunto solução na forma de um intervalo de números reais.

13. Na figura 5, está representado o quadrado $[ABCD]$

Sabe-se que:

- O lado do quadrado é 20
- E , F , G e H são os pontos médios dos lados $[AB]$, $[BC]$, $[CD]$ e $[DA]$, respectivamente.

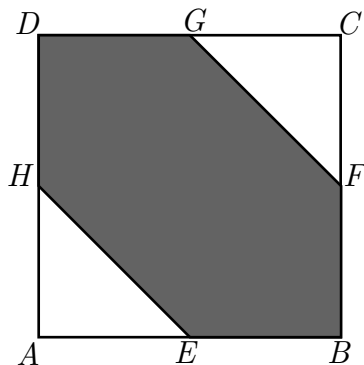


Figura 5

13.1. Qual é a medida de $[FG]$?

Apresenta os cálculos que efectuaste.

Escreve o resultado arredondado às décimas.

13.2. Qual é a área da região sombreada $[BFGDHE]$?

Escreve a letra que apresenta a resposta correcta.

(A) 100

(B) 200

(C) 300

(D) 400

FIM

COTAÇÕES

1.		
1.1.	.....	6 pontos
1.2.	.....	5 pontos
2.	.....	6 pontos
3.	.....	6 pontos
4.		
4.1.	.....	6 pontos
4.2.	.....	5 pontos
5.	.....	5 pontos
6.	.....	6 pontos
7.	.....	5 pontos
8.	.....	5 pontos
9.	.....	7 pontos
10.		
10.1.	.....	6 pontos
10.2.	.....	6 pontos
11.	.....	7 pontos
12.	.....	7 pontos
13.		
13.1.	.....	7 pontos
13.2.	.....	5 pontos
TOTAL		<hr/> 100 pontos