

Prova Final de Matemática | 1.º Ciclo do Ensino Básico
Prova 42/Época Especial/2015
Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo

Documento de identificação CC n.º ou BI n.º Emitido em _____ (Localidade)

Assinatura do Aluno

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova.

A PREENCHER PELA ESCOLA

Número convencional

A PREENCHER PELA ESCOLA

Número convencional

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem (..... por cento)

Correspondente ao nível (.....)

Data: 2015 /...../.....

Assinatura do Professor Classificador

Observações

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número confidencial da Escola

Prova Final de Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 42/Época Especial

13 Páginas

Duração da Prova (CADERNO 1 + CADERNO 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2015

Caderno 1: 45 minutos. Tolerância: 15 minutos.

Rubricas dos Professores Vigilantes

1. Numa prova de atletismo participaram 89 atletas. Na classificação final, ficaram exatamente 36 atletas à frente da Inês.

Assinala com **X** o lugar em que a Inês ficou.

- Trigésimo sexto lugar.
- Trigésimo sétimo lugar.
- Quinquagésimo segundo lugar.
- Octogésimo nono lugar.

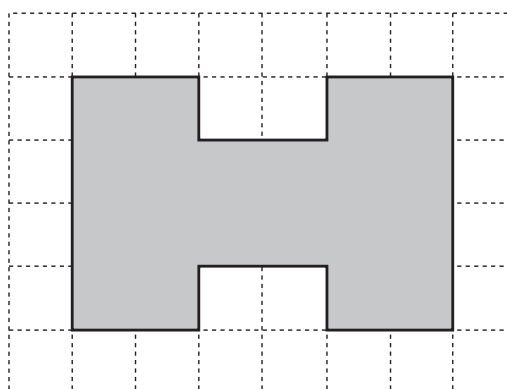
2. O Pedro comprou um saco com 250 berlindes e ofereceu 60 berlindes a cada um dos seus três irmãos. Dos berlindes que lhe restaram, ofereceu a quinta parte ao seu primo.

Quantos berlindes ofereceu o Pedro ao primo?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

3. Assinala com **X** o número de eixos de simetria da figura seguinte.



1

2

3

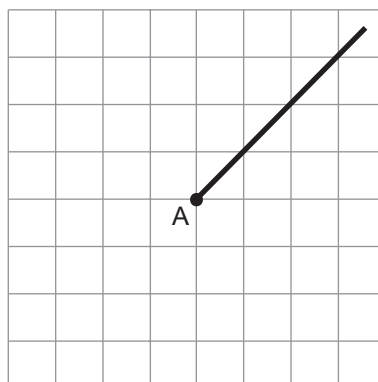
4

4. Escreve, na forma de fração, o resultado da subtração $\frac{6}{7} - \frac{4}{7}$.

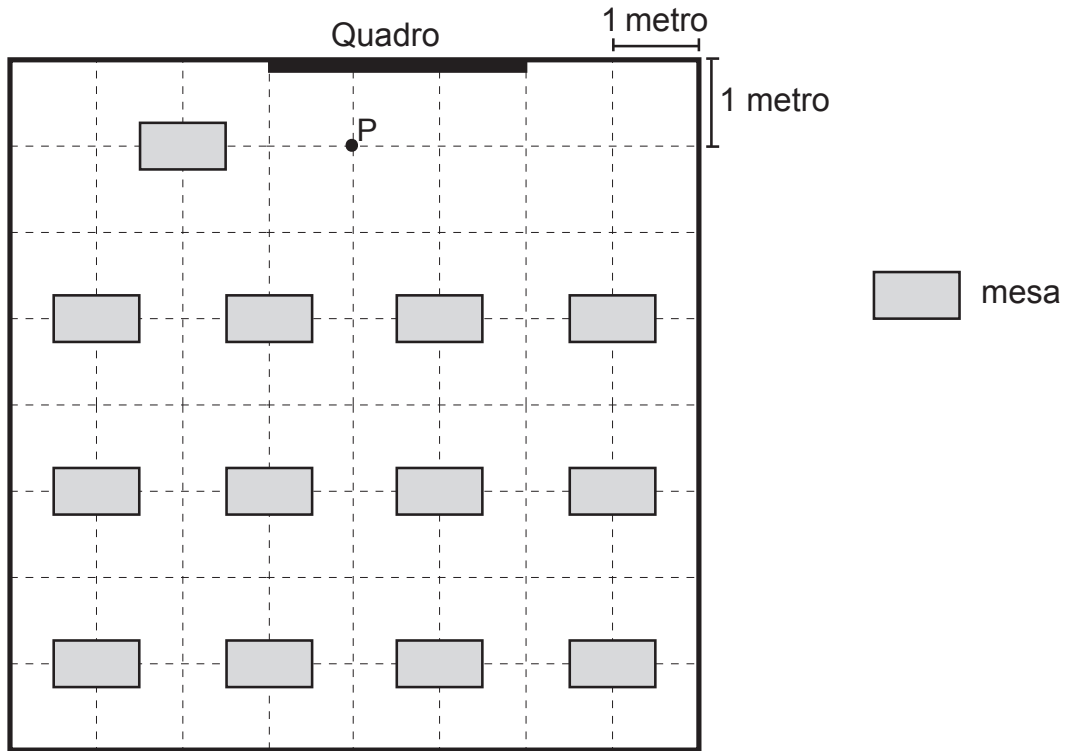
Resposta: _____

5. Representa, a lápis, no quadriculado abaixo, uma semirreta com origem em A, de modo a obteres um ângulo reto com a semirreta já desenhada.

Utiliza a régua.



6. Na figura, está representada a planta da sala de aula da Inês.



O professor encontrava-se no ponto P, de costas para o quadro. Andou 5 metros em frente e virou um quarto de volta à sua direita. Depois, andou 3 metros em frente e virou um quarto de volta à sua esquerda, tendo ficado de frente para a mesa da Inês.

Rodeia, na planta, a mesa da Inês.

7. O Pedro comprou uma borracha e um lápis e pagou, no total, 1 euro. A borracha custou mais 10 cêntimos do que o lápis.

Quanto custou, em cêntimos, o lápis?

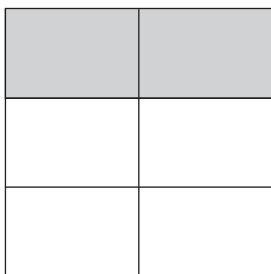
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____ cêntimos

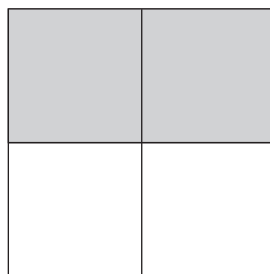
8. Os chocolates da Ana, da Inês e da Sara são iguais. Cada um dos chocolates foi dividido em partes iguais, como mostra a figura.

A parte sombreada representa a quantidade de chocolate que cada uma comeu.

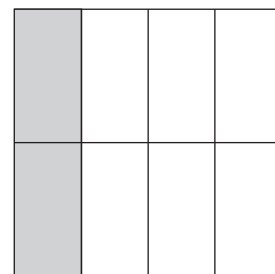
Rodeia o nome da menina que comeu menos chocolate.



Ana



Inês



Sara

9. Lê o que dizem o Pedro e a Inês.

Todos os quadrados
são retângulos.



Mas nem todos os retângulos
são quadrados.

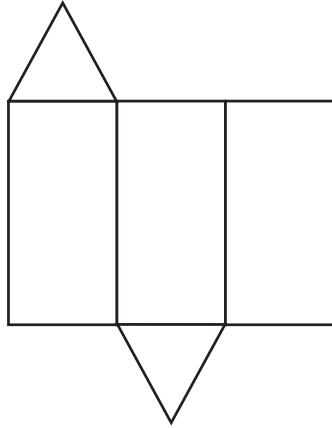


Completa as frases seguintes.

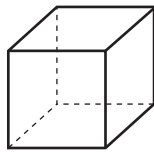
A afirmação do Pedro é verdadeira, porque _____

A afirmação da Inês é verdadeira, porque _____

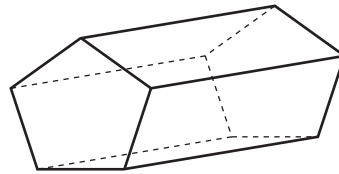
10. Assinala com **X** o poliedro que corresponde à planificação representada na figura abaixo.



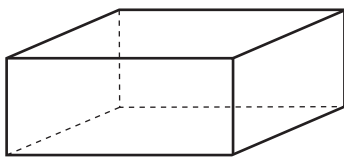
A



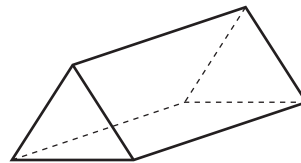
B



C

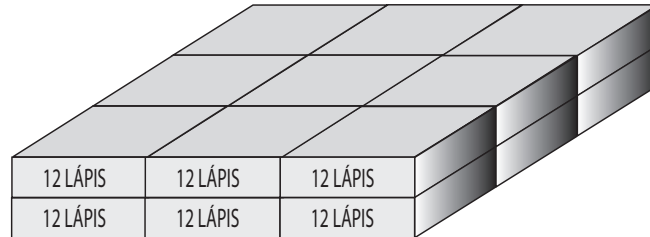


D



11. O tio da Inês encomendou 240 lápis.

Na figura abaixo, está representada a encomenda de caixas de lápis que o tio da Inês recebeu. Cada caixa tinha 12 lápis.



Quando viu a encomenda, a Inês disse ao tio que faltavam 24 lápis.

Concordas com a Inês?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

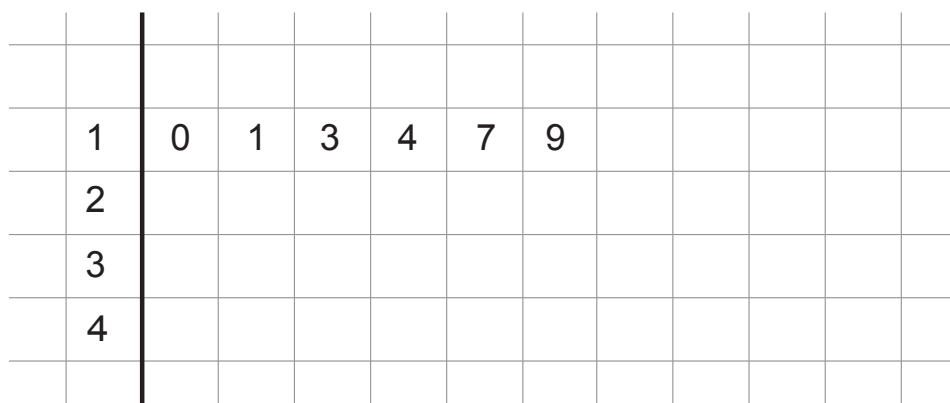
12. Abaixo, apresentam-se os dados relativos ao tempo, em minutos, que cada aluno de uma turma demora a ir de casa à escola.

13	46	39	25
34	31	14	10
17	19	22	39
25	39	28	11

- 12.1. Com os dados anteriores, o Pedro começou a construir o diagrama de caule-e-folhas seguinte. No diagrama, já estão colocadas as folhas do primeiro caule.

Completa corretamente o diagrama de caule-e-folhas que o Pedro começou a construir.

Apresenta as folhas por ordem crescente.



- 12.2. Qual é a amplitude deste conjunto de dados?

Resposta: _____

FIM DO CADERNO 1

Estas duas páginas só devem ser utilizadas se quiseres completar ou emendar qualquer resposta.

Caso as utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas.

COTAÇÕES

1.	.....	3 pontos
2.	.....	5 pontos
3.	.....	3 pontos
4.	.....	4 pontos
5.	.....	4 pontos
6.	.....	3 pontos
7.	.....	5 pontos
8.	.....	3 pontos
9.	.....	5 pontos
10.	.....	3 pontos
11.	.....	5 pontos
12.		
12.1.	.....	3 pontos
12.2.	.....	4 pontos
		<hr/>
Subtotal (Cad. 1)		..... 50 pontos