

Transporte
(Cad. 1)

13. Assinala com **X** o número que debes adicionar ao número 797,95 para obteres o número inteiro mais próximo.

5

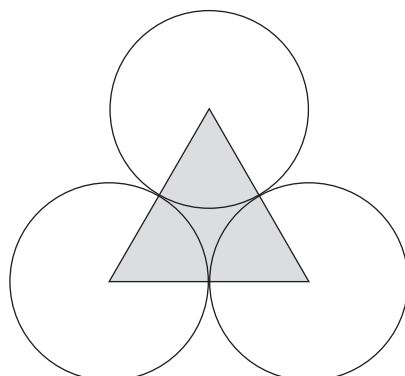
0,5

0,05

0,15

A transportar

14. A Inês fez uma construção geométrica formada por três circunferências geometricamente iguais e por um triângulo equilátero, como vêes na figura seguinte.



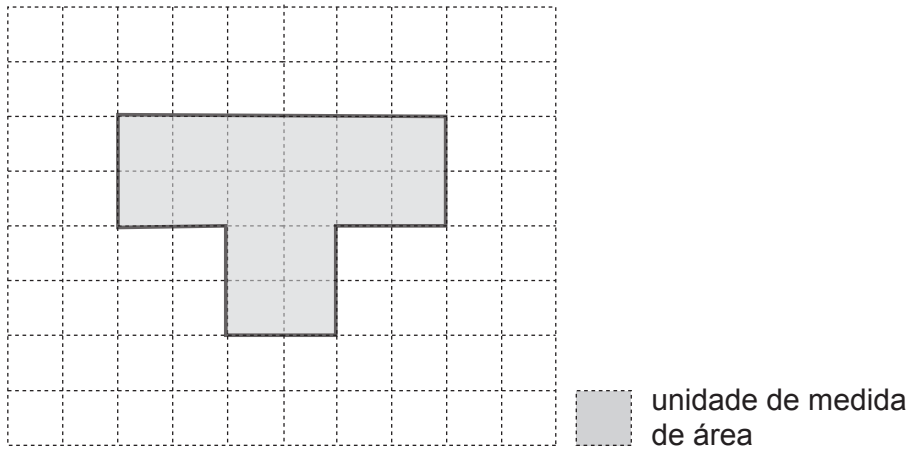
Os vértices do triângulo coincidem com os centros das circunferências. As circunferências tocam-se, duas a duas, apenas num ponto. O raio de cada uma das circunferências mede 11 centímetros.

Qual é o perímetro, em centímetros, do triângulo equilátero representado a cinzento na figura?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____ cm

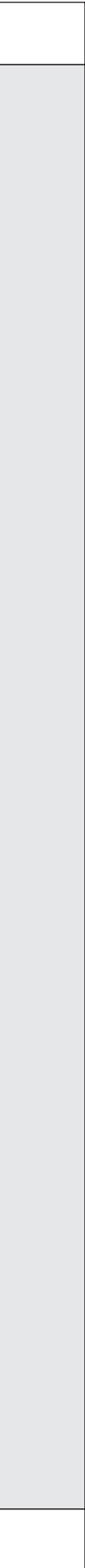
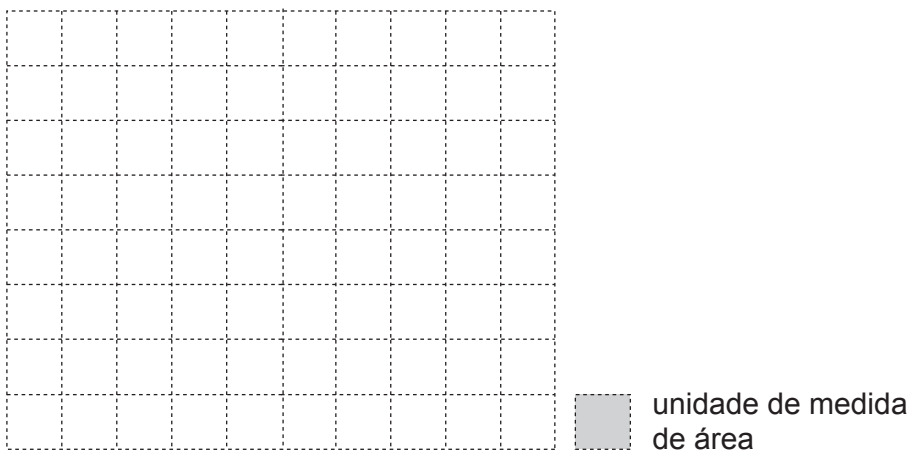
15. Na figura abaixo, está representado o pátio da escola do Pedro.



O pátio da escola da Inês tem a mesma área que o pátio da escola do Pedro, mas tem a forma de um quadrado.



Desenha, a lápis, no quadriculado abaixo, o quadrado que representa o pátio da escola da Inês.

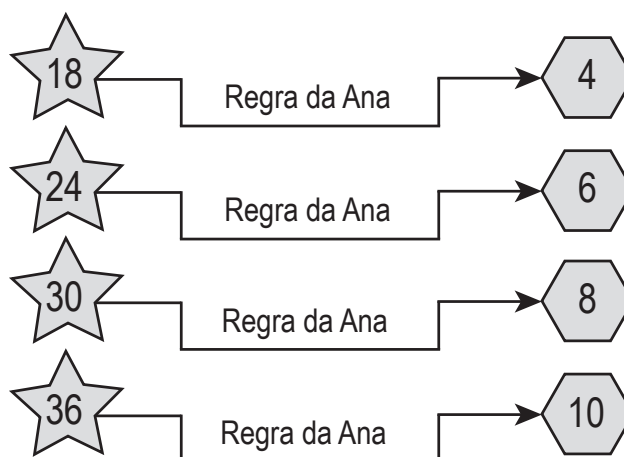
Utiliza a régua.



16. Escreve o número cuja leitura é 3 milhares, 5 centenas e 7 unidades.

Resposta: _____

17. A Ana usou sempre a mesma regra para obter o número que se encontra no , a partir do número que se encontra na .



Assinala com **X** a opção onde está escrita a regra usada pela Ana.

- Dividir por 2 e, ao quociente obtido, subtrair 5.
- Adicionar 6 e dividir a soma obtida por 6.
- Dividir por 3 e, ao quociente obtido, subtrair 2.
- Adicionar 2 e dividir a soma obtida por 5.

18. O Pedro pratica ciclismo. Para se equipar, tem à escolha 2 capacetes de cores diferentes (cinzenta e cor de laranja), 3 camisolas de cores diferentes (branca, amarela e cor-de-rosa) e 2 calções de cores diferentes (preta e vermelha).

De quantas maneiras diferentes se pode equipar o Pedro?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

19. Escreve um número, na etiqueta abaixo, de modo a obteres frações equivalentes.

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{\boxed{}}$$

20. Na tabela seguinte, está representado o horário escolar do Pedro.

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
09 h 00 min — 10 h 30 min	Matemática	Português	Matemática	Português	Matemática
10 h 30 min — 11 h 00 min	Intervalo				
11 h 00 min — 12 h 30 min	Português	Matemática	Estudo do Meio	Expressões	Português
12 h 30 min — 14 h 00 min	Intervalo para almoço				
14 h 00 min — 15 h 30 min	Estudo do Meio	Expressões	Português	Matemática	Estudo do Meio
15 h 30 min — 16 h 00 min	Apoio ao Estudo	Educação para a Cidadania	Apoio ao Estudo	Educação para a Cidadania	Apoio ao Estudo

20.1. Na quinta-feira, a que horas terminou a aula de Matemática do Pedro?

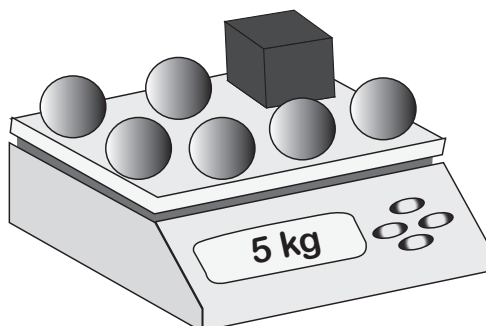
Resposta: _____ h _____ min

20.2. No horário do Pedro, quanto tempo, em horas e minutos, é atribuído à disciplina de Matemática, numa semana?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____ h _____ min

21. A Inês colocou na balança seis esferas e um cubo. As seis esferas têm a mesma massa. A massa do cubo e das esferas, no total, é 5 quilogramas. A massa do cubo é 2,6 quilogramas.



Qual é a massa, em quilogramas, de cada esfera?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____ quilogramas

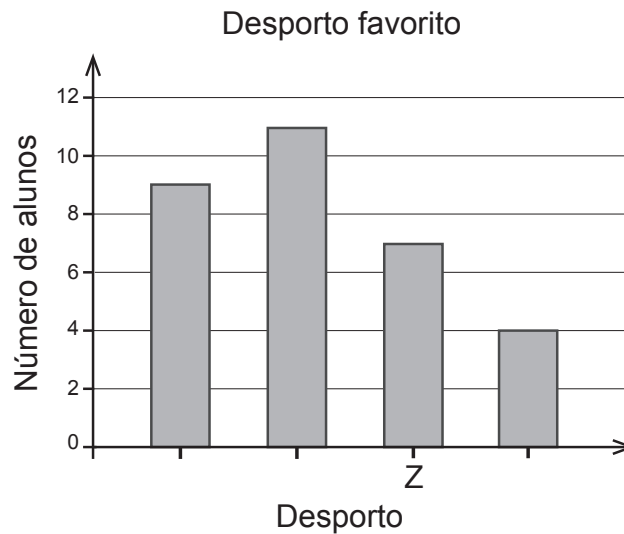
22. A professora perguntou aos alunos qual era o seu desporto favorito. Todos responderam, indicando apenas um desporto.

Na tabela seguinte, a professora registou os desportos favoritos e a contagem dos alunos que escolheram cada um desses desportos.

Desporto favorito	Contagem
Futebol	### ## I
Andebol	### II
Ténis	IIII
Ciclismo	### IIII

5 alunos

Com os dados da tabela, a Sara está a construir o gráfico de barras seguinte.



Assinala com **X** o desporto correspondente à barra identificada com a letra Z.

- Futebol
- Andebol
- Ténis
- Ciclismo

23. Efetua a divisão inteira $8352 : 61$, usando um algoritmo da divisão.

Apresenta todos os cálculos que efetuares e escreve, nas etiquetas, o quociente e o resto obtidos.

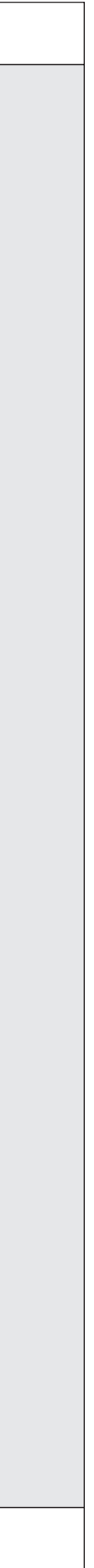
Quociente: Resto:

FIM DA PROVA

Estas duas páginas só devem ser utilizadas se quiseres completar ou emendar qualquer resposta.

Caso as utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas.

Transporte



TOTAL

COTAÇÕES

Subtotal (Cad. 1) 50 pontos

13. 3 pontos

14. 5 pontos

15. 4 pontos

16. 4 pontos

17. 3 pontos

18. 5 pontos

19. 4 pontos

20.

20.1. 4 pontos

20.2. 5 pontos

21. 5 pontos

22. 3 pontos

23. 5 pontos

Subtotal (Cad. 2) 50 pontos

TOTAL 100 pontos