
Prova Final de Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 42/Época Especial

Critérios de Classificação

10 Páginas

2015

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de associação, qualquer resposta assinalada de modo diferente do solicitado é considerada válida para efeitos de classificação, desde que seja claramente identificável.

Itens de construção

Na classificação das respostas, não devem ser tomadas em consideração as seguintes ocorrências:

- incorreções linguísticas que não impeçam a compreensão da resposta;
- utilização inadequada da linguagem simbólica matemática, desde que, nos critérios específicos de classificação, nada seja referido em contrário.

Se uma resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, é classificada com zero pontos.

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento estejam implícitos na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Em caso de transcrição incorreta de dados do enunciado, se a dificuldade da resolução do item diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

No caso de a resposta apresentar um erro de cálculo numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Situações específicas passíveis de desvalorização

Às respostas com incorreções resultantes de erros de cálculo que põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas deve ser atribuída:

- a classificação de zero pontos, à(s) etapa(s) onde esse erro é cometido, nos itens cujos critérios específicos se apresentam organizados por etapas;
- a parte inteira de metade da pontuação prevista para o nível de desempenho em que a resposta foi enquadrada, nos itens cujos critérios específicos se apresentam organizados por níveis de desempenho.

Às respostas com incorreções resultantes exclusivamente de erros de cálculo que não põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas aplica-se a desvalorização de 1 ponto. Esta desvalorização é aplicada à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação do nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

CADERNO 1

1. **3 pontos**

Trigésimo sétimo lugar.

2. **5 pontos**

A classificação deve ser atribuída de acordo com as etapas seguintes.

Determina o número de berlindes que o Pedro deu aos irmãos (180) 1 ponto

Determina a diferença entre o número total de berlindes e o número de berlindes que o Pedro deu aos irmãos (70)..... 1 ponto

Determina o número de berlindes que o Pedro deu ao primo (14)..... 2 pontos

Responde 14 1 ponto

3. **3 pontos**

2

4. **4 pontos**

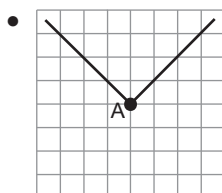
$\frac{2}{7}$ (ou fração equivalente)

5. **4 pontos**

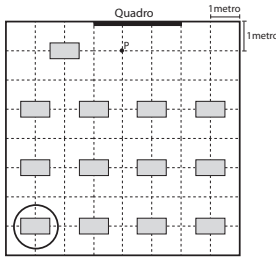
A classificação deve ser atribuída de acordo com os níveis de desempenho seguintes.

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
2	Representa uma semirreta com origem em A e obtém um ângulo reto com a semirreta já desenhada, utilizando a régua.	4
1	Esboça uma semirreta com origem em A, de modo a obter um ângulo reto com a semirreta já desenhada, sem utilizar a régua.	3

Exemplo de resposta correta:



6. 3 pontos

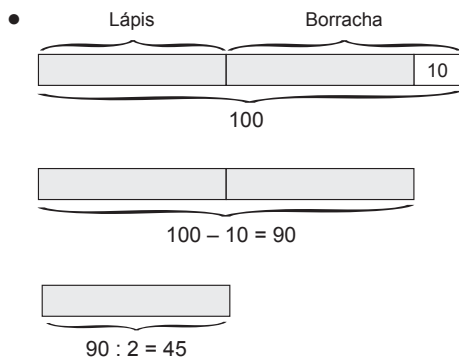


7. 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho.

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
5	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema e responde corretamente (45).	5
4	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas não dá qualquer resposta.	4
3	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas dá uma resposta incorreta.	3
2	Revela alguma compreensão do problema, por exemplo, evidenciando determinar a diferença entre a quantia total paga e a quantia que a borracha custa a mais (90 centavos). OU Revela alguma compreensão do problema, por exemplo, evidenciando determinar metade da quantia total paga (50 centavos) e metade da quantia que a borracha custa a mais (5 centavos).	2
1	Responde corretamente, sem apresentar uma explicação adequada, ou sem apresentar uma explicação.	1

Exemplos de resposta correta:



Resposta: 45 centavos.

- $100 : 2 = 50$
 $10 : 2 = 5$
 $50 - 5 = 45$

Resposta: 45 centavos.

8. 3 pontos

Rodeia «Sara»

9. 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os níveis de desempenho seguintes.

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
2	Completa corretamente as duas frases.	5
1	Completa corretamente apenas uma frase.	2

Exemplo de resposta correta:

- *A afirmação do Pedro é verdadeira, porque todos os quadrados têm os quatro ângulos retos.*
A afirmação da Inês é verdadeira, porque nem todos os retângulos têm os quatro lados geometricamente iguais.

10. 3 pontos

D

11. 5 pontos

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

A classificação deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

1.º Processo

- Identifica o número de caixas de lápis que o tio da Inês recebeu (18) 1 ponto
- Determina o número de lápis nas 18 caixas (216) 1 ponto
- Determina a diferença entre o número de lápis encomendados e o número de lápis recebidos (24) 2 pontos
- Responde «Sim» 1 ponto

2.º Processo

- Determina o número de caixas de lápis que o tio da Inês encomendou (20) 1 ponto
- Identifica o número de caixas de lápis que o tio da Inês recebeu (18) 1 ponto
- Identifica o número de caixas de lápis que faltam na encomenda recebida (2) 1 ponto
- Determina o número de lápis nessas duas caixas (24) 1 ponto
- Responde «Sim» 1 ponto

12.1. 3 pontos

1	0	1	3	4	7	9				
2	2	5	5	8						
3	1	4	9	9	9					
4	6									

A classificação deve ser atribuída de acordo com os níveis de desempenho seguintes.

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
3	Completa corretamente as folhas dos três caules, apresentando-as por ordem crescente.	3
2	Escreve todas as folhas dos três caules, mas, pelo menos num deles, não as apresenta por ordem crescente. OU Escreve todas as folhas dos três caules, exceto uma, apresentando-as por ordem crescente.	2
1	Escreve todas as folhas dos três caules, exceto uma, e, pelo menos num deles, não as apresenta por ordem crescente.	1

12.2. 4 pontos

36

CADERNO 2

13. 3 pontos

0,05

14. 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com as etapas seguintes.

Determina, em centímetros, a medida do comprimento do lado do triângulo (22)... 2 pontos

Determina, em centímetros, o perímetro do triângulo (66) 2 pontos

Responde 66 1 ponto

15. 4 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os níveis de desempenho seguintes.

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
4	Desenha um quadrado com 16 unidades de medida de área, utilizando a régua.	4
3	Esboça um quadrado com 16 unidades de medida de área, sem utilizar a régua.	3
2	Desenha uma figura que não é um quadrado nem é geometricamente igual à dada, mas com a mesma área, utilizando a régua.	2
1	Esboça uma figura que não é um quadrado nem é geometricamente igual à dada, mas com a mesma área, sem utilizar a régua.	1

16. 4 pontos

3507

17. 3 pontos

Dividir por 3 e, ao quociente obtido, subtrair 2.

18. 5 pontos

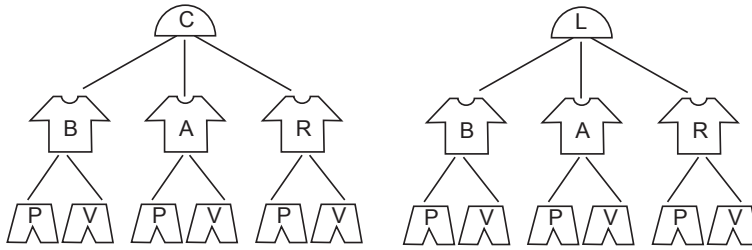
A classificação deve ser atribuída de acordo com os níveis de desempenho seguintes.

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
5	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema e responde corretamente (12).	5
4	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas não dá qualquer resposta.	4
3	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas dá uma resposta incorreta.	3
2	Revela alguma compreensão do problema, por exemplo, iniciando um processo organizado de contagem.	2
1	Responde corretamente, sem apresentar uma explicação adequada, ou sem apresentar uma explicação.	1

Exemplos de resposta correta:

- $3 \times 2 = 6$
 $2 \times 6 = 12$

Resposta: O Pedro pode equipar-se de 12 maneiras diferentes.



Resposta: O Pedro pode equipar-se de 12 maneiras diferentes.

19. 4 pontos
5

20.1. 4 pontos
15 h 30 min

20.2. 5 pontos
A classificação deve ser atribuída de acordo com as etapas seguintes.
Identifica o número de aulas semanais de Matemática (5) 1 ponto
Identifica a duração de uma aula de Matemática (1 h 30 min) 1 ponto
Determina a carga horária semanal da disciplina de Matemática (7h 30min) ... 2 pontos
Responde 7h 30min 1 ponto

21. 5 pontos
A classificação deve ser atribuída de acordo com as etapas seguintes.
Determina a massa total das seis esferas (2,4 kg) 2 pontos
Determina a massa de cada esfera (0,4 kg) 2 pontos
Responde 0,4 1 ponto

22. 3 pontos
Andebol

23. 5 pontos
A classificação deve ser atribuída de acordo com as etapas seguintes.
Efetua corretamente a divisão, usando um algoritmo da divisão 3 pontos
Escreve, na etiqueta correspondente, o quociente obtido (136) 1 ponto
Escreve, na etiqueta correspondente, o resto obtido (56) 1 ponto

COTAÇÕES

1.	.....	3 pontos
2.	.....	5 pontos
3.	.....	3 pontos
4.	.....	4 pontos
5.	.....	4 pontos
6.	.....	3 pontos
7.	.....	5 pontos
8.	.....	3 pontos
9.	.....	5 pontos
10.	.....	3 pontos
11.	.....	5 pontos
12.		
12.1.	.....	3 pontos
12.2.	.....	4 pontos
13.	.....	3 pontos
14.	.....	5 pontos
15.	.....	4 pontos
16.	.....	4 pontos
17.	.....	3 pontos
18.	.....	5 pontos
19.	.....	4 pontos
20.		
20.1.	.....	4 pontos
20.2.	.....	5 pontos
21.	.....	5 pontos
22.	.....	3 pontos
23.	.....	5 pontos
TOTAL		100 pontos